** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文4年级上册第5单元 |
| 课题 | 16麻雀 |
| 温故知新 | 1. 给下面生字注音。   嗅（ ) 呆（ ) 巢（ )  躯（ ) 掩（ ) 楞（ ) |
| 自  主  攀  登 | 1. 读了课题《麻雀》后，我猜想：   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 给下列生字组词。   旁（ ) 搏（ ) 奈（ )  楞（ ) 嗅（ ) 掩（ )   1. 摘抄文中描写老麻雀救小麻雀的相关语句。   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 稳中  有升 | 五、概括文章大意。  本文叙述了一只（ ）在（ ）面前奋不顾身地保护（ ），使其免受伤害的故事，赞扬了（ ）的无私和伟大，抒发了作者对老麻雀的（ ）。 |
| 说句心里话 |  |