** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文5年级上册第八单元 |
| 课题 | 1、我的“长生果” |
| 温故  知新 | 回忆《忆读书》课文中所使用的表达方式。 |
| 自  主  攀  登 | 一，选字组词。  比（欲 喻） 上（引 瘾） （卓 桌）越 书（级 籍）  二、根据意思写成语。  1. 形容神态失常，失去自制。（ ）  2. 指许许多多的想象不断涌现出来。（ ）  3. 比喻对事物不加分析思考。（ ）  4. 形容十分惦念，放心不下。（ ）  三、按要求完成句子。  1.像蝴蝶飞过花丛，像泉水流经山谷。（用加点的词语仿写比喻句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. 书籍是全世界的营养品。（改为反问句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、课文整体梳理。  这篇文章用充满感情的语言介绍了自己读书的感受以及读书给写作带来的启发，作者对写作的感悟有两点，一点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,另一点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 稳  中  有  升 | 重点段落品析。  记得有一次，作文的题目是《秋天来了》。教师读了一段范文之后，当大多数同学（ ）地开始写“秋天来了，树叶黄了，一片一片地飘到了地上”时，我心里忽然掠过了不安分的一念：大家都这样写多没意思！我要用自己的眼睛去看秋天，用自己的感受去写秋天。  我把秋天比作一个穿着金色衣裙的仙女，她那轻飘的衣袖拂去了太阳的焦热，将明亮和清爽撒给大地；她用宽大的衣衫挡着风寒，却捧起沉甸甸的果实奉献人间。人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。秋天，使农民的笑容格外灿烂。  于是，我的作文得到了个“甲优”，教师在文中又圈又点，将它作为范文在班上朗读。  这小小的光荣，使我悟得一点道理：作文，首先构思要（ ）不同的“鲜味”才好。这些领悟自然是课外读物的馈赠。  1.在括号里填入正确的成语。  2.用横线画出“我”对写作的感悟。  3.选文的第二自然段运用了( )的手法，描写了作者眼中的秋天。  A拟人化 B比喻 C象征 |
| **说句心里话** |  |