** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文5年级上册第7单元 |
| 课题 | 第24课 月迹 |
| 温故知新 | 1. 为什么大榕树能成为鸟的天堂？

   |
| 自主攀登 | 1. 给下面加点的字注音 满盈（   ）   屏气儿（   ）   掬着沙（    ）

面面相觑（   ）   倏忽（   ）  袅袅（    ）  嫉妒（   ）   锨（    ）1. 文章写了什么时间、什么地点、什么人的一件什么事情？

  1. 综观全文，孩子们是如何追寻月的足迹？根据提示，将文中所描写的几幅画概括出来。  镜中看月→（ ） → （ ）→（ ）→（ ）→（ ）

 四、文中写孩子们寻月的全过程，也交织着孩子们的感情。请将他们的感情变化梳理出来。 失望→ （ ）→（ ） →（ ） |
| 稳中有升 | 1. 奶奶最后说了：“月亮是属于我们的，每个人的。”你如何理解呢？、

   1. 先看看奶奶做了哪些事情？对事情的发展有怎样的作用？

    |
| **说句心里话** |  |