 **《在线课堂》学习单**

 **班 级 ： 姓 名：**

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文6年级上册第3单元 |
| 课题 | 9.竹节人 |
| 温故知新 | 0、回忆自己制作过的玩具以及这些玩具带给你的感受，选一个例子写下来。  。 |
| 自主攀登 | 1、解释下列词语。风 靡： \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_前功尽弃： \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_沮 丧： \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_别出心裁： \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_弄巧成拙： \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_化为乌有：\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2、读课文，根据制作玩具的步骤，选择合适的动词。钻 穿 做 锯 锯把毛笔杆 成寸把长的一截，这就是竹节人的脑袋连同身躯了，在上面 一对小眼，供装手臂用。再 八截短的，分别 四肢，用一根纳鞋底的线把它们 在一起，就成了。3、按要求填空。《竹节人》是作者范锡林回忆小时候的故事；作者按照 的写作顺序来记叙有关竹节人的趣事，表现了他对传统玩具的热爱之情。 |
| 稳中有升 | 4、这篇文章语言幽默风趣，把你印象深刻的句子抄下来。   。 |
| 说句心里话 |  |