 **《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 数学6年级下册第6单元 |
| 课题 | 比和比例第2课时 |
| 温故知新 | 判断两种相关联的量成正比例关系或反比例关系的方法：(1)分析这两种相关联的量，看它们是相( 　 )的关系还是相( 　 )的关系；(2)再看它们是比值一定还是积一定，如果相比,比值一定，那么就成( 　)比例关系；如果相乘,积一定，那么就成(　 )比例关系。 |
| 自主攀登 | 1. **填空**。

1.一幅地图的( 　　　)与(　　 )的比，叫做这幅地图的比例尺，即图上距离∶实际距离＝比例尺。比例尺分为(　　 ) 比例尺和(　　　)比例尺。图上距离＝(　　 )，实际距离＝(　　 )。2.长度一定的绳子，平均分成若干段，每段的长度和分的段数成(　　)比例关系。3.如果 ＝，那么a和b成(　　)比例关系。4.一个长方形的长是7 cm，它的面积和宽成(　　)比例关系。二、判断下面两种量是否成比例？成什么比例？1. 圆柱体积一定，圆柱的底面积与高。2. 一个人的身高与他的年龄。3. 小麦每亩产量一定，小麦的总产量与亩数。4. 书的总页数一定，未读的页数与已读的页数。 |
| 稳中有升 | 1.在比例尺是1:6000000的地图上，量得甲地到乙地的距离是25cm，求两地间的实际距离。若一架飞机以每小时750Km的速度从甲地飞往乙地，需要多少小时？ |
| **说句心里话** |  |