** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | **语文5年级下册第8单元** |
| 课题 | **22、手指（2课时）** |
| 温故知新 | **一、读拼音，写词语。**cāng kù huì wù luó sī yǎng zūn chǔ yōu （ ） （ ） （ ） （ ）niǔ kòu mǔ zhǐ nǐng kāi zuǒ bǎng yòu bì（ ） （ ） （ ） （ ） |
|  自主攀登 | **二、照样子，写词语。**1、例：姿态（窈窕）相貌（ ） 体态（ ） 能力（ ） 构造（ ） 2、例：轻重（由一对反义词组成）  |
| 稳中有升 | **三、阅读课文选段，完成练习。**五指中地位最优、相貌最堂皇的，无如中指。他居于中央，左右都有屏障。他个子最高无名指、食指贴身左右，像关公左右的关平、周仓，左膀右臂，片刻不离。他永远不受外物冲擅，所以曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。每逢做事，名义上他是参加的，实际并不出力。他因为身体最长，取物时，往往最先碰到物，好像取得这物是他一人的功劳。其实，他碰到之后就退在一旁，让大拇指和食指去出力，他只在旁略为扶村而已。1. 练习上下文，理解“养尊处优”的意思。

  。1. 短文中的中指给你留下什么印象？生活中你见过类似的人吗？

  。 |
| **说句心里话** |  |