** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | **语文5年级下册第8单元** |
| 课题 | **22、手指（2课时）** |
| 温故  知新 | **一、读拼音，写词语。**  cāng kù huì wù luó sī yǎng zūn chǔ yōu  （ ） （ ） （ ） （ ）  niǔ kòu mǔ zhǐ nǐng kāi zuǒ bǎng yòu bì  （ ） （ ） （ ） （ ） |
| 自  主  攀  登 | **二、照样子，写词语。**  1、例：姿态（窈窕）  相貌（ ） 体态（ ） 能力（ ） 构造（ ）  2、例：轻重（由一对反义词组成） |
| 稳  中  有  升 | **三、阅读课文选段，完成练习。**  五指中地位最优、相貌最堂皇的，无如中指。他居于中央，左右都有屏障。他个子最高无名指、食指贴身左右，像关公左右的关平、周仓，左膀右臂，片刻不离。他永远不受外物冲擅，所以曲线优美，处处显示着养尊处优的幸福。每逢做事，名义上他是参加的，实际并不出力。他因为身体最长，取物时，往往最先碰到物，好像取得这物是他一人的功劳。其实，他碰到之后就退在一旁，让大拇指和食指去出力，他只在旁略为扶村而已。   1. 练习上下文，理解“养尊处优”的意思。     。   1. 短文中的中指给你留下什么印象？生活中你见过类似的人吗？     。 |
| **说句心里话** |  |