** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 数学 5年级下册第4单元 |
| 课题 | 《分数的意义和性质》把假分数化成整数或带分数 例3 |
| 温故知新 | 1、分别写出两个真分数和两个假分数。 |
| 自主攀登 | 2、(1)把$\frac{3}{3}$、$\frac{8}{4}$化成整数。 $\frac{3}{3}$=(　　)÷(　　)=(　　)$\frac{8}{4}$=(　　)÷(　　)=(　　)(2)把$\frac{7}{3}$、$\frac{6}{5}$化成带分数。$\frac{7}{3}$=(　　)÷(　　)=(　　)$\frac{6}{5}$=(　　)÷(　　)=(　　)3、通过预习,我知道了把假分数化成整数或带分数的方法:用分子除以分母。当分子是分母的整数倍数时,能化成(　　　);当分子不是分母的整数倍数时,能化成(　　　),商是带分数的(　　　),余数是分数部分的(　　　),(　　　)不变。 |
| 稳中有升 | 4、把下面的假分数化成带分数或整数。$\frac{17}{3}$　　$\frac{11}{7}$　　$\frac{23}{9}$　　$\frac{50}{11}$　　$\frac{36}{12}$　　$\frac{71}{20}$ |
| **说句心里话** |  |