** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 数学 6年级下册第4单元 |
| 课题 | 第5课时 反比例 |
| 温  故  知  新 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 数量/本 | 1 | 2 | 4 | 6 | | 总价/元 | 0.80 | 1.60 | 3.20 | 4.80 |   C:\Users\Administrator\Desktop\数学6年级下册（新）\数学6年级下册第4单元《比例》\第4单元\第5课时反比例\20.TIF   1. 下面两种量是否成正比例关系？为什么？   2．成正比例的量有什么特征？ |
| 自  主  攀  登 | 例题2.把相同体积的水倒入底面积不同的杯子。杯子的底面积与水的高度的变化情况如下表：   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 底面积 | 10 | 15 | 20 | 30 | 60 | … | | 水的高度 | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 | … |   观察上表，回答下面的问题：   1. 表中有哪两种量？ 2. 水的高度是怎样随着杯子底面积的大小变化而变化的？ |
| 稳  中  有  升 | 正反比例顺口溜  比例有正反，判断是关键。  分清三种量，关系式列全。  正比商一定，反比积不变。  商积不一定，不成正与反。  等式非乘除，同比例无关 |
| **说句心里话** |  |