** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文6年级下册第2单元 |
| 课题 | 语文园地二 |
| 温故  知新 | 0、回忆本单元的名著的主要内容，抓住人物的语言、动作、神态来评价人物。 |
| 自  主  攀  登 | 1. 回顾自己阅读的名者，想一想书里的人物给你留下了什么印象，根据提示进行交流:   我阅读了《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 》,认识了书里的主人公\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_从“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的描写中，让我感受到他(她)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我还从“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的描写中，感受到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 稳  中  有  升 | 1、解释这些句子的意思。  读书须用意,一字值千金。  莫道君行早,更有早行人。  近水知鱼性,近山识鸟音。  路遥知马力,日久见人心。 |
| **说句心里话** |  |